

關於我

◎ 教師簡介

- 姓名：胡欣宜
- 台中教育大學英語系畢業 / 屏東大學運動科學
- 曾任教國小：高士國小
- 教學年資：13年 (低年級：8 / 中年級5)
- 瓊家鄉三和村(排灣族)

◎ 教學理念

有愛溫馨多鼓勵，尊重引導展多元，在地文化建自我



◎ 教學願景

- 「小小耕地裡，每一顆種子都特別，用心灌溉，成長茁壯...」
- 溫馨：以溫馨營造和諧的教學環境
 - 有愛：以愛陪伴孩子的學習歷程
 - 活力：以活力激發學生學習的興趣
 - 負責：以身作則培養孩子負責的態度



五個能力的培養



多元閱讀- 養成閱讀的習慣



觀察能力- 五感的觀察



統整思維- 五感經驗 + 文本(閱讀)



好的提問- 經過思考、統整過
產生的問題



溝通能力- 人際溝通相處



班級經營理念
孩子的maca' u(五)

班級經營1- 常規的建立

早自修

- ★ 早餐一定要吃
- ★ 禮貌很重要-道早安
- ★ 每天不同的任務
學科(國數英)加強、
閱讀、閱讀測驗、唐詩
- ★ 檢查指甲

下課時間

- ◆ 安全最重要!!
- ◆ 靠椅子-準備下節課本-撿垃圾
- ◆ 積木角、黑板畫畫、籃球場、

中午

★ 衛生很重要!!

- ◆ 飯前
洗手-排隊(戴口罩)-吃飯(不聊天)
- ◆ 飯後
~刷牙(座位刷牙、後面洗手台漱口)
~擦桌子、撿飯粒垃圾、
~上廁所
~畫畫、閱讀-準備午休



放學

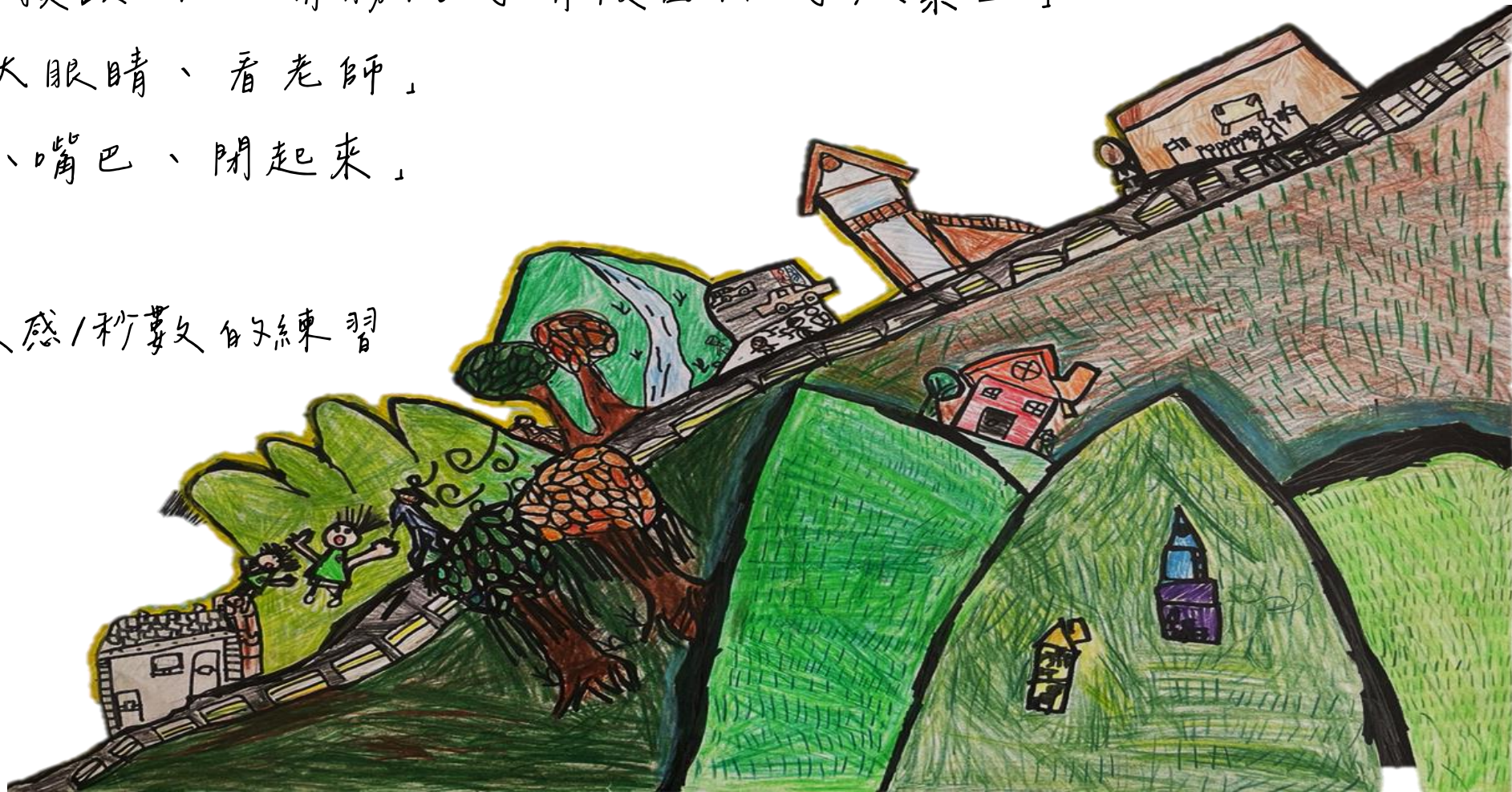
責任很重要!!

- 整理好書包-抽屜不留東西、
- 桌椅對齊、
- 排路隊

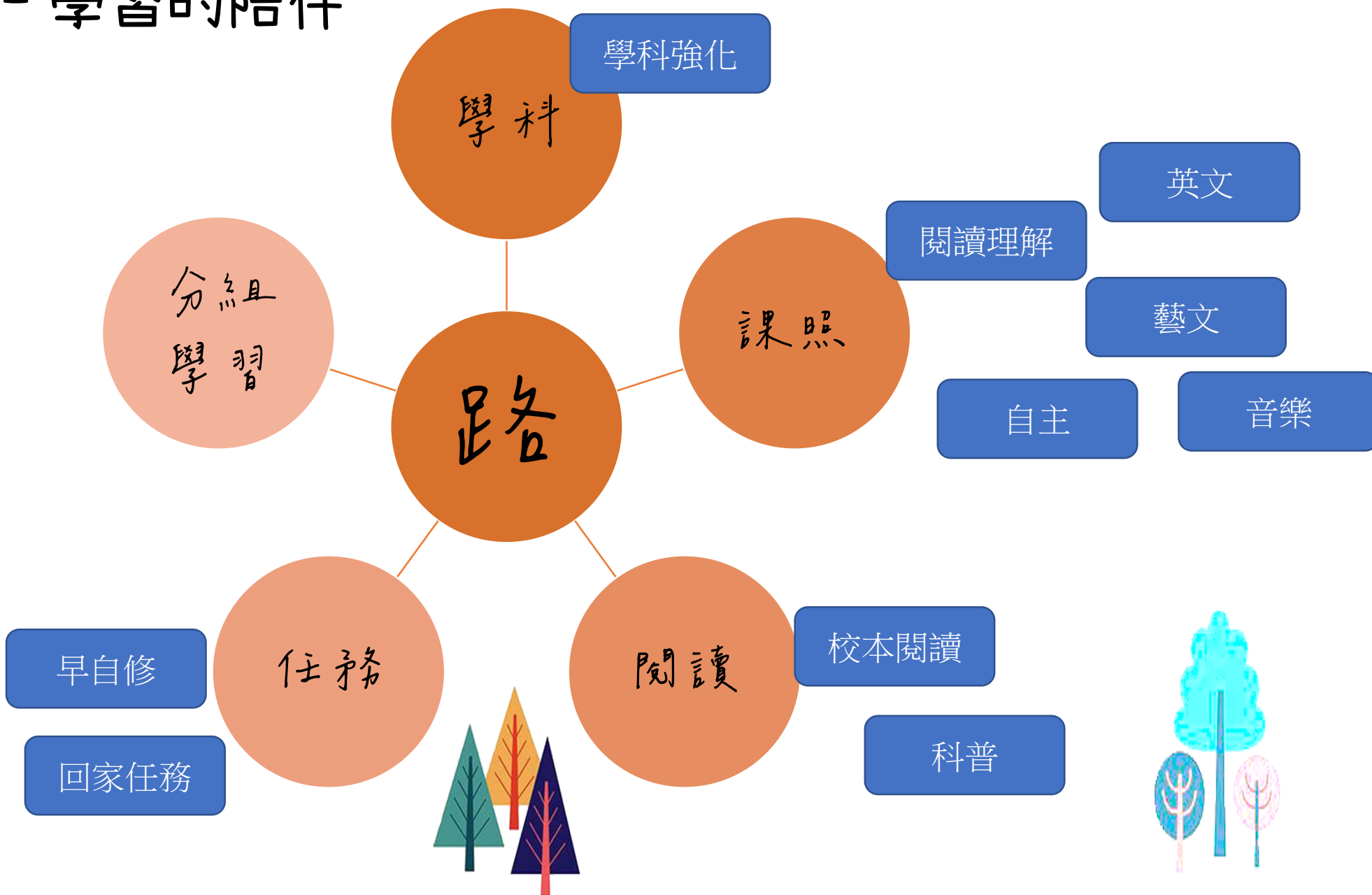


班級經營2- 默契的培養

- ◆ 建立眼神的接觸-溝通
- ◆ 善用口號：「1-摸頭 / 2-肩膀 / 3-手背後面 / 4-手放桌上」
「大眼睛、看老師」
「小嘴巴、閉起來」
- ◆ 練習安靜 - 數感/秒數的練習



班級經營3- 學習的陪伴





學習陪伴-安排多元的學習



- 藝文 - 原民工藝、音樂 (基礎樂理、樂器)
- 英文 - 字母練習、繪本閱讀、基礎對話
- 生活數學 - 資訊學習、教具操作
- 閱讀理解
- 自主 - 田間五感的啟發、觀察





班級經營4- 好習慣的培養



- 早自修-每天不同任務
- 家事/閱讀
- 一生一技藝：樂器的學習
- 排魯童謠
- 會用族語說故事

早自修規劃(強化各項學科/自主延伸閱讀)

MONDAY

詩詞背誦/集會時間

Tuesday

甲乙本筆順練習/班級本位讀本/路跑

Wednesday

數學題練習/社團

thursday

閱讀理解測驗/班級說書
圖書借閱

Friday

文化延伸閱讀/小家時光(領域課程加強)



閱讀好習慣的培養~

- 校本閱讀(識字量、領域延伸、班級本位、部落學歷)+ 科普、環境讀本
- 閱讀單
- 閱讀紀錄本(每日記錄)
- 每日回家至少閱讀一本書籍
- 兒童週刊(每月換一輪)



智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。威廉·莎士比亞

閱讀使人充實，會談使人敏捷，寫作使人精確。培根